



Herramienta del Aprender No. 12



Promoviendo La Participación del Padre en la Niñez Temprana

Descripción

Durante la década pasada, se ha llegado a prestar más atención al papel que el papá puede hacer en apoyar a sus niños durante su formación. Las personas quienes manejan los programas educativos dirigidos a los niños pequeños han comenzado a relacionarse con los papás con el propósito de promover específicamente la involucración y el liderazgo del papá. Ahora los programas del Head Start son un modelo nacional en cuanto a la participación de los padres en la educación temprana y la formación de los niños. Además, el Head Start ahora es un líder nacional de estimular la participación del papá en la educación temprana y la formación de los niños. Las recomendaciones y las ideas siguientes salen de la experiencia de Head Start.

Recomendaciones Generales

- > Apoye a los padres con sus papeles de ser educadores principales y defensores de sus niños.
- > Provea a cada uno de los padres la oportunidad tener una experiencia significativa dentro del programa.
- > Asegure que los padres estén involucrados en la toma de las decisiones sobre la política y sobre el programa.
- > Haga todo lo posible relacionarse con los papas, otros hombres compasivos de la familia, y hombres con el cargo de cuidar a los niños.

Buscando y Atrayendo al Papá

- > Revise su programa para el compromiso de involucrar a los hombres, y revise las políticas, procedimientos, estrategias, y actividades que apoyan efectuar el compromiso. Distingua entre las prácticas—unas que animan a los hombres participar en las actividades generales que apoyan a sus niños, y las otras que les implican asumir un rol en la toma de las decisiones acerca de la formación de sus niños. Pregúntese usted si la involucración de los padres en su programa

continuado en la pagina siguiente

Este artículo fue adaptado del folleto *Un Manual Head Start de la Participación de los Padres: Visión y Estrategias*

ma quiere decir “la involucración de la madre” ó “la involucración de la madre y del padre.” Y determine que es lo que usted necesita hacer para apoyar y promover la participación de la madre y del padre.

Ahora los programas del Head Start son un modelo nacional en cuanto a la participación de los padres en la educación temprana y la formación de los niños.

- > La “involucración de los padres” debe incluir al papá u otro hombre importante para cada niño ó niña. Estos hombres deben ser valorados como socios de las madres para criar a los niños, no solamente como gente asociado con el Head Start. Cada programa necesita encontrar la mezcla de las oportunidades, los intereses, el horario, y las personalidades que puede promover el involucrimiento masculina en la vida de los niños.
- > Establezca una política por la cual, para cada niño alistado, se solicita el nombre del padre, la dirección, y otra información pertinente. Si él no está dispuesto, ó la madre no se siente bien nombrarlo a él, determine si la madre desea nombrar algún amigo ó familiar masculino importante para la niña ó el niño.
- > Invite a una reunión especial el papá u otro hombre importante para cada niño. Pídales pensar en la forma de la cual ellos preferirían participar, que podrían ser algunos obstáculos, y cómo apoyarles a ellos. Además, platique sobre la participación masculina y que tan importante esto puede ser para la vida del la niña ó el niño. Finalmente, sugiérales usar algunas actividades por las cuales ellos pueden participar en la formación de los niños.

Estrategias para Involucrar al Papá

- > Forme e implemente las estrategias que animan y apoyan al padre y a la madre probar diferentes formas de participar hasta sentirse cómodos con el programa.
- > Asegure que por lo menos un empleado llegue a

conocer al padre y a la madre y les ayude a ellos investigar las maneras de participar mas apropiadas para la personalidad, las preferencias y las metas de cada uno de ellos dos.

- > Provea oportunidades participar que acomoden a las diversas necesidades de los integrantes y que logren implicar a los padres cuando se relacionan con varios aspectos del programa.
- > Revise las costumbres del emplear, asegurando que se soporten el emplear de una diversidad de personas, tanto que las familias del programa. Esto puede incluir el emplear de los padres ó madres, otros hombres y mujeres quienes muestran la diversidad lingüística y cultural de los integrantes del programa, y personas con impedimentos.
- > Fabrique maneras de implicar los padres y empleados en la identificación de las familias y comunidades que no reciben suficiente apoyo, tales como migrantes, los sin techo, los papás ó compañeros, los abuelos, los padres adolescentes, y padres de niños con impedimentos físicos ó mentales.
- > Evalúe si usted provee de una variedad de oportunidades suficientemente amplia para que los padres y niños compartan actividades de niveles apropiados, y evalúe si usted esta haciendo el esfuerzo especial involucrar a los papás y otros hombres compasivos.

Actividades para Involucrar a los Padres

- > Prepare un “cuarto de padres.” Anticipe el espacio, los muebles y los recursos que serán interesantes para los padres.
- > Planifique tener las actividades de orientación en un cuarto reservado solamente para los padres.
- > Elabore unas oportunidades tener conversaciones en grupos pequeños, incluyendo padres nuevos y experimentados. Pensar en implicar a los hombres iguales que mujeres en los grupos pequeños.
- > Diseñe con los padres y los empleados de Head Start un listado de por lo menos 20 diferentes actividades dentro del programa por los cuales los

padres puedan ofrecerse apoyar en la formación de sus hijos. El listado debe cubrir varias actividades, incluso los eventos únicos, las actividades que requieren poco tiempo, las actividades culturalmente relevantes, las actividades interesantes para los papás ó abuelos u otros hombres compasivos, y las actividades pretendidas contribuir ideas para el programa.

- > Realice exploraciones de salud y establezca un rol y una responsabilidad específica para los padres de cada niño. Comparta las ideas de usted sobre la importancia de la participación de la madre y el padre en estas exploraciones de salud.
- > Estime la pericia cultural y familiar de los integrantes por medio de programas festivos y educativos, enfocando en las culturas de los integrantes de Head Start. Este tipo de actividades puede aumentar el nivel de confianza y entendimiento entre los empleados de Head Start y las familias (inclusivo el papá), mejorar las habilidades de ser padres, y apoyarles a las familias establecer sus metas y planificar para el futuro de sus hijos.
- > Celebre una reunión de trueque. Acuérdesse considerar a los hombres, las personas con impedimentos, las familias de diferentes culturas, y los intereses de todos ellos. Deje tiempo suficiente para mezclarse y para identificar las oportunidades obtener las mercancías y los servicios por trueque.
- > Pídale a un experto del entrenamiento físico llevar a cabo una reunión sobre las actividades físicas que se puede hacer en casa. Busque una experta femenina y un experto masculino para la plática.
- > Charle con cada padre y madre de los niños con impedimentos sobre sus conocimientos de los Programas Educativos Individualizados (IEPs) y cualquier duda que ellos tengan sobre el proceso. Acuérdesse incluir al papá u otro hombre importante para la niña ó el niño. Pregúnteles a los padres si les gustaría ensayar la creación de un

Programa Educativo Individualizado. Contacte al padre y la madre de cada niño con un impedimento y invíteles al ensayo.

- > Haga el esfuerzo especial de investigar unas maneras de ayudarles participar a los padres para quienes existen dificultades por el trabajo, por los estudios u otros cursos, por tener impedimentos, por ser padres de niños con impedimentos, ó por ser papás no muy involucrados en las vidas de sus hijos. Lleve a cabo una encuesta por teléfono, visita domiciliar, u otro contacto personal para averiguar cómo el programa podría facilitar su participación.
- > Constituya un sistema con el propósito de unir los padres nuevos con los padres experimentados. Pídale al padre ó la madre experimentada asumir la responsabilidad de apoyar al nuevo sentirse bienvenido, bien informado y bien capaz participar. Esto tal vez incluye ayudarle a ella ó a él llegar a las reuniones, apoyarle entender los procesos y las costumbres de la organización, ó investigar con él ó con ella posibles subcomités interesantes.
- > Infórmeles a los padres de los grupos u organizaciones de su comunidad que podrían ser otras maneras involucrarse en su comunidad y las vidas de sus hijos, tales como juntas directivas de la ciudad ó el cantón, grupos informales trabajando para la comunidad, padres de familia vinculados con la escuela, comités de pro mejoras, clubes del barrio, etc. Esto puede ser una buena manera de involucrar a los papás quienes tienen interés de mejorar sus habilidades de trabajo o los papás a quienes les gustan las diversiones u otras actividades comunitarias.
- > Pídales a cada padre y madre identificar por lo menos un servicio, actividad ó recurso comunitario en lo cual ellos quisieran seguir participando después de terminar el programa de Head Start.



FRIENDS, el servicio de la Oficina del Niño, es el National Resource Center for Community-Based Child Abuse Prevention (CBCAP) Program Grants. Esto bajo acuerdo de cooperación entre Chapel Hill Training Outreach Project, Inc. y la Oficina para el Abuso del Niño (Office on Child

Abuse and Neglect), ACF, HHS, FRIENDS asiste y ayuda las oficinas estatales del CBCAP con entrenamiento, asistencia técnica e informacío. En caso necesario, comuníquese con: Yvette Layden, Office Mangager, 800 Eastowne Dr. Suite 105, Chapel Hill, NC 27514, 919/490-5577, ext. 222